

Colegios Diocesanos

Formación del Profesorado

Curso académico

2024-2025



**Delegación Episcopal de Enseñanza
Departamento de Formación
Archidiócesis de Madrid**



©
Curso 2024-25

Presentación

Una vez que hemos superado los dos años de implantación de las enseñanzas de la LOMLOE y una vez que hemos realizado los dos primeros años de formación sobre competencia digital y los planes digitales de nuestros centros, ahora que vamos dejando atrás los difíciles años de pandemia, recuperamos una cierta normalidad en los planes de formación permanente del profesorado.

En este contexto escolar mantenemos el compromiso de la Delegación Episcopal de Enseñanza de apoyar la formación permanente del profesorado de los Colegios Diocesanos con **algunos cursos** solicitados desde los propios centros. Para ello presentamos algunas actividades en este primer trimestre del curso, tanto para educadores como para el alumnado.

Además, la DEE ofrece **otras oportunidades** de formación, más allá de la reconocida por la Comunidad de Madrid, que estamos seguros mejorará nuestra misión educativa: por una parte, pondremos en marcha el proyecto “Audi Filia”, centrado en la escucha y el cuidado, con dos acciones formativas; por otra parte, convocaremos la primera edición del simposio “Teología y Educación en diálogo”, que también tiene una dimensión formativa para la pastoral de nuestros centros.

Esta formación permanente, además de ser un derecho y un deber de todos los profesores, contribuye a la mejora continua de los proyectos educativos de nuestros Colegios Diocesanos. Además, para la DEE es una manera de apoyar la tarea de nuestros centros y hacerlo de forma compartida.

Carlos Esteban Garcés

**Departamento de Formación del Profesorado
Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid**

*Los datos, fechas, horas, créditos de las actividades podrían ser modificadas en casos excepcionales. Si se contradicen con las oficiales del convenio con la Comunidad de Madrid, priman las últimas.

**Algunas de estas actividades se realizan al amparo del convenio en materia de Formación de la Provincia Eclesiástica de Madrid con la Comunidad de Madrid. En su caso esto se indica con el logo.

CURSOS para el primer trimestre del curso 2024-25

1. CURSO. Metodologías adaptadas a situaciones de aprendizaje

Colegio Diocesano Beata Filipina

2. CURSO. Robótica en el aula. Programa STEAM

Colegios Diocesanos San Bernardo y María Cristina

3. CURSO. Aprendizaje basado en proyectos en el centro educativo

Colegio Diocesano Cristo de la Guía

4. CURSO. El trabajo colaborativo. Una propuesta de centro

Colegio Diocesano San Eulogio

5. CURSO. Pedagogía de la Interioridad y espiritualidad cristiana

Colegio Diocesano San Pedro Apóstol

6.y 7 CURSOS. Enseñanza de la religión. Identidad, currículo y metodología

Para profesores de Religión de **Primaria** y de **Secundaria** en la DEE

Otras actividades para el primer trimestre

1. Presentación de aplicaciones informáticas y de IA para programar y evaluar

Septiembre de 2024. Actividad presencial en la Delegación Episcopal de Enseñanza

2. Actividad para alumnos. ¡Lo vamos a conseguir! Apoyo emocional

Octubre de 2024. Actividad online en la que se conectan los tutores con sus aulas

3. Actividad para Escuelas Infantiles. Los reflejos en el desarrollo de la infancia.

Octubre de 2024. Actividad online en la que se conectan los tutores con sus aulas

Proyecto “Audi Filia”. Escucha y acompañamiento

1. CURSO 1. El cuidado y la escucha como herramientas docentes

Octubre de 2024. En la Delegación Episcopal de Enseñanza

2. CURSO 2. Formación para la escucha y cuidado de los educadores

Noviembre de 2024. En la Delegación Episcopal de Enseñanza

Simposio de Pedagogía de la Religión

Teología y Educación en Diálogo.

25 de octubre de 2024. Educar la inteligencia espiritual y la experiencia religiosa

Curso 1

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Metodologías adaptadas a situaciones de aprendizaje

Objetivos

1. Reflexionar sobre qué y cómo innovar, y alinear esa innovación con los retos del s. XXI las necesidades del nuevo marco legislativo español.
2. Tomar conciencia sobre los cambios que se han de dar en los procesos de enseñanza-aprendizaje para integrar las metodologías activas.
3. Conocer diversas metodologías interactivas que hacen al alumno protagonista de su aprendizaje.
4. Diseñar situaciones de aprendizaje desde la inclusión y la diversidad del aula con foco en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Contenidos

1. Los tres principios y las nueve pautas del DUA como marco de atención a la diversidad y la inclusión.
2. El Aprendizaje Cooperativo como base de las metodologías activas para mejorar la atención y la implicación por parte de los alumnos.
3. Un aprendizaje real y competencial: los marcos del Aprendizaje por Proyectos y del Aprendizaje Servicio.
4. La pedagogía de la indagación como base para un aprendizaje profundo y motivador, cultura del pensamiento, rutinas y destrezas de pensamiento.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Colegio Diocesano Beata Filipina

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: Eva Teba. Educando Acting Together SL

Calendario: 2, 3, 4, 5 y 6 de septiembre de 2024

Horario: de 9.30 a 11.30 y de 12 a 14 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.

De otros colegios diocesanos:

carloslestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **2**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: **Robótica en el aula. Programa STEAM**

Objetivos

1. Fomentar la Integración de STEAM en la Enseñanza.
2. Conocer las prioridades del programa STEAM para las programaciones.
3. Estimular la competencia STEAM y el interés por dichas áreas.
4. Desarrollar estrategias y prácticas que promuevan la integración efectiva de la metodología STEAM en el alumnado del centro.
6. Identificar las principales técnicas e instrumentos de evaluación en el aprendizaje competencial, incluidos los recursos digitales.

Contenidos

1. Introducción a los principios y componentes de la metodología STEAM.
2. Desarrollo de estrategias participativas para la creación conjunta de situaciones de aprendizaje innovadoras que incorporen elementos STEAM.
3. Integración de Recursos Tecnológicos y Multimedia:
4. Aplicación práctica de herramientas tecnológicas y multimedia que enriquezcan las experiencias educativas con recursos interactivos y el uso efectivo de la música.
5. Proyectos Interdisciplinarios promoviendo el aprendizaje integrado y la colaboración entre profesores de distintas materias.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 1,5 (15 horas)

Lugar de celebración: **Colegio San Bernardo**

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **María Amparo Garrudo Torres**

Calendario: del 2 al 6 de septiembre de 2024

Horario: de 10.30 a 13.30 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **3**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Aprendizaje basado en proyectos en un centro educativo

Objetivos

1. Dialogar sobre la aplicación del aprendizaje en el marco de las competencias clave.
2. Analizar el diseño de situaciones de aprendizaje y su implantación en el aula.
3. Mejorar las diversas situaciones de aprendizaje ajustando recursos digitales.
4. Avanzar en un modelo de evaluación auténtica en el proceso de enseñanza-aprendizaje incluidas las técnicas digitales.
5. Explorar dinámicas de gestión de aula al servicio del aprendizaje basado en proyectos.

Contenidos

1. Los recursos didácticos propios de las situaciones de aprendizaje.
2. Los pasos, las tareas y recursos que se necesitan para diseñar una situación de aprendizaje.
3. Conexión con el currículo, metas y objetivos de aprendizaje, propuesta y secuenciación de tareas. Recursos digitales.
4. La evaluación en el aprendizaje y recursos digitales.
5. Gestión de aula: aprendizaje cooperativo, organización y recursos.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 1,5 (15 horas)

Lugar de celebración: Colegio Cristo de la Guía

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponente: José Alberto Ramírez Fernández

Calendario: miércoles 2, 9, 16 y 23 de octubre de 2024

Horario: de 16,30 a 20,15 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carloslestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **4**

CURSO para profesores



Comunidad de Madrid | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: **El trabajo colaborativo. Una propuesta de centro**

Objetivos

1. Revisar los conceptos básicos sobre la metodología cooperativa: normas, roles, técnicas y destrezas.
2. Establecer acuerdos metodológicos en cada una de las tres etapas educativas, manteniendo una estructura progresiva coherente y realista.
3. Programar situaciones de aprendizaje específicas integrando la metodología cooperativa.
4. Conocer herramientas tecnológicas facilitadoras del trabajo colaborativo.

Contenidos

1. Normas, roles, técnicas y destrezas en el aprendizaje cooperativo.
2. La sesión cooperativa. Una estructura para cada etapa.
3. Herramientas digitales e inteligencia artificial al servicio de la metodología
4. Técnicas de evaluación del aprendizaje colaborativo incluyendo las tecnologías digitales.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 1,5 (15 horas)

Lugar de celebración: **Colegio San Eulogio**

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: Isis Guerrero Mora, Elena Gulías Baliño e Isabel María Romero García.

Calendario: 2, 3 y 4 de septiembre de 2024

Horario: de 9 a 14 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **5**

CURSO para profesores



Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Pedagogía de la Interioridad y espiritualidad cristiana

Objetivos

1. Conocer las claves de la pedagogía de la interioridad en el sistema educativo.
2. Comprender el despertar religioso y la espiritualidad en el marco escolar.
3. Proponer recursos y estrategias para la educación de la interioridad.
4. Relacionar la pedagogía de la interioridad con la enseñanza de la religión y la pastoral del centro educativo católico.
5. Experimentar personalmente las experiencias de la pedagogía de la interioridad.
6. Conocer recursos digitales que puedan apoyar la pedagogía de la interioridad.

Contenidos

1. Qué es la pedagogía de la interioridad
2. Interioridad, espiritualidad y experiencia religiosa
3. Recursos y técnicas de la educación de la interioridad
4. Pasos del despertar religioso y de la espiritualidad
5. Experiencias de silencio, meditación e interioridad.
6. Diseño de situaciones de aprendizaje sobre interioridad incorporando las tecnologías digitales.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Colegio San Pedro de Barajas

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: Dori Díaz Montejo y Lorenzo Sánchez

Calendario: 24 de septiembre; 1, 8, 15 y 22 de octubre de 2024

Horario: de 16.30 a 20.30 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.

De otros colegios diocesanos:

carlosestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **6**



Comunidad de Madrid | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Identidad, currículo y metodología de Religión Educación Infantil y Primaria

Objetivos

1. Comprender la identidad de la ERE y su profesorado en el sistema educativo.
2. Conocer el currículo actual y sus claves pedagógicas y teológicas.
3. Proponer metodologías activas en relación con el currículo de Religión.
4. Aplicar metodologías activas a las competencias clave y competencias específicas.
5. Diseñar situaciones de aprendizaje incluyendo el uso de las tecnologías digitales tanto en su programación como en su aplicación en el aula.

Contenidos

1. Identidad y naturaleza de la ERE y del profesor de Religión
2. Aprendizaje competencial y metodologías activas del currículo de Religión.
3. Elementos de situaciones de aprendizaje.
4. Herramientas de aprendizaje cooperativo.
5. Rutinas y destrezas de pensamiento. Recursos digitales.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2.5 (25 horas)

Lugar de celebración: Delegación Episcopal de Enseñanza

Destinatarios: Profesores de Religión de reciente incorporación

Ponentes: Rubén Prieto y Carlos Esteban

Calendario: **Primer trimestre. Octubre de 2024**
martes 1 y jueves 3; martes 8 y jueves 10;
martes 15 y jueves 17; y martes 22 de octubre.

Horario: de 17 a 20.30 horas.

Procedimiento de inscripción: en la DEE **por teléfono:** 91 454 64 36

Inscripción: del 18 al 28 de septiembre

Convocatoria oficial: Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid
en convenio con la Comunidad de Madrid

Curso **7**



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Identidad, currículo y metodología de Religión Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

1. Comprender la identidad de la ERE y su profesorado en el sistema educativo.
2. Conocer el currículo actual y sus claves pedagógicas y teológicas.
3. Proponer metodologías activas en relación con el currículo de Religión.
4. Aplicar metodologías activas a las competencias clave y competencias específicas.
5. Diseñar situaciones de aprendizaje incluyendo el uso de las tecnologías digitales tanto en su programación como en su aplicación en el aula.

Contenidos

1. Identidad y naturaleza de la ERE y del profesor de Religión
2. Aprendizaje competencial y metodologías activas del currículo de Religión.
3. Elementos de situaciones de aprendizaje.
4. Herramientas de aprendizaje cooperativo.
5. Rutinas y destrezas de pensamiento. Recursos digitales.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Delegación Episcopal de Enseñanza

Destinatarios: Profesores de Religión de reciente incorporación

Ponentes: Carlos Esteban y Rubén Prieto

Calendario: **Primer trimestre. Octubre de 2024**
lunes 7 y miércoles 9; lunes 14 y miércoles 16;
lunes 21 y miércoles 23 de octubre.

Horario: de 17 a 20.15 horas

Inscripción: en la DEE **por teléfono:** 91 454 64 36

Calendario de inscripción: del 16 al 26 de septiembre

Convocatoria oficial: Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid
en convenio con la Comunidad de Madrid.

Otras actividades para Colegios Diocesanos

Actividad 1

Para el ALUMNADO de Colegios Diocesanos

Título: Cuidado emocional. ¡Lo vamos a conseguir juntos!

Planteamiento general

En continuidad con las experiencias de cursos anteriores, proponemos nuevas webinars de **apoyo emocional** para alumnos de nuestros colegios con el objetivo de aumentar su motivación para el aprendizaje y la convivencia escolar. Los lemas de este encuentro virtual son significativos del contenido: “Lo vamos a conseguir juntos. Si tú no sabes solo, cuenta con nosotros. En el colegio no estás solo, somos muchos los que queremos apoyarte”. Proponemos que los **tutores de Educación Primaria y también de ESO** se conecten online con sus aulas para vivir una experiencia de intercambio y formación. El objetivo de la intervención será mejorar su bienestar emocional y reforzar los valores de confianza, amistad y cooperación.

Calendario y horario:

Educación Primaria

Jueves, 10 de octubre de 2024

De 10 a 11 horas (de primero a tercer curso)

De 11 a 12 horas (de cuarto a sexto curso)

Educación Secundaria

Jueves, 26 de octubre de 2022

De 10 a 11 horas (primero y segundo cursos de ESO)

De 12 a 13 horas (tercero y cuarto cursos de ESO)

Modo de participación:

Inscribirse en la DEE en la primera semana de octubre

Desde el 1 al 15 de octubre

Por correo electrónico: carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Indicar: número de aulas que se conectarán

A los inscritos les enviaremos el **enlace para la conexión** para la conexión online de los grupos de aula con sus tutores

Ponente: Elena Fernández Carrasco. Doctora en Psicología

Actividad **2**

Para PROFESORES de Colegios Diocesanos

Dos buenas prácticas sobre la programación didáctica con IA y evaluación por competencias

1. Una aplicación eficaz para evaluar por competencias

El Colegio Arzobispal nos presentará una **aplicación informática** para evaluar por competencias que han desarrollado y aplicado con éxito. Han realizado un trabajo de codificación por niveles y un mapa de competencias en una aplicación que permite, de una manera sencilla, evaluar constantemente y disponer de informes competenciales muy útiles para acompañar a los alumnos en su desarrollo y mejorar la atención a la diversidad.

2. El uso de Inteligencia Artificial para programación docente

El Colegio San Ignacio de Torreldones nos presentará su experiencia de trabajo programando unidades didácticas con ayuda de Inteligencia Artificial y también su aplicación en el aula con alumnos. Con el uso de la IA en el aula con los alumnos se desarrollan competencias del proyecto educativo cuyas pautas y prioridades ha definido el profesorado previamente.

Lugar de celebración: Colegio Arzobispal. Plaza de San Francisco, 5. Madrid
Se puede aparcar en el seminario siempre que se comuniqué la matrícula al correo de la inscripción, porque es Madrid Central y si no se avisa multan.

Calendario: martes 10 de septiembre de 2024

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.00 horas

Destinatarios: profesorado y equipos directivos de Colegios Diocesanos.

Inscripción: **En la Delegación Episcopal de Enseñanza**

Las inscripciones serán por correo electrónico:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

*Enviaremos a los interesados un enlace para seguir la sesión por streaming

Actividad **3**

Para ESCUELAS INFANTILES diocesanas

Título: Mejora en el desarrollo motor, cognitivo y emocional

Objetivos

1. Comprender los Reflejos Primitivos
2. Reconocer la Integración de Reflejos
3. Relacionar Reflejos con el Desarrollo Infantil

Contenidos

1. Introducción a los Reflejos Primitivos:
 - Definición de reflejos primitivos
 - Importancia en el desarrollo infantil
2. Descripción de Reflejos Primitivos Específicos:
 - Detalle de reflejos como el Moro, Succión, Búsqueda, Prensión Palmar...
3. Proceso de Integración de los Reflejos:
 - Explicación del momento en que cada reflejo debe integrarse. Indicadores
4. Impacto de los Reflejos en el Desarrollo Infantil:
 - Cómo cada reflejo contribuye al desarrollo motor, emocional y cognitivo

METODOLOGÍA

Experiencial y dinámica. Incluye manual de documentación

Modalidad: Curso presencial de 10 horas

Lugar de celebración: Escuela Infantil Los Ángeles

Destinatarios: Educadores de Escuelas Infantiles diocesanas

Ponentes: **Carlota López-Peredo Martínez**
Directora del centro de aprendizaje CPL

Calendario: 11, 12, 25 y 26 de septiembre de 2024.

Inscripción: Los educadores del propio centro, directamente.
De otros colegios diocesanos:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Proyecto “Audi Filia”
Escucha y acompañamiento
Dos acciones formativas

Proyecto “Audi Filia”



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Creemos en la pedagogía del cuidado, la escucha y acompañamiento

Planteamiento general

Como respuesta a las crecientes necesidades que se detectan tanto en el alumnado como en los docentes de cuidar su persona integralmente, su bienestar emocional y la salud mental, su espiritualidad;

y como respuesta a la invitación del Cardenal-arzobispo de Madrid, D: José Cobo, de activar iniciativas de cuidado y escucha desde la delegación;

ponemos en marcha un proyecto con el nombre “Audi filia” (Sal 44,11) centrado en fortalecer la pedagogía de la escucha y el cuidado de los protagonistas de nuestras comunidades educativas, sobre todo, profesores y alumnado.

Objetivos

Nuestro objetivo es impulsar un proyecto con los protagonistas de nuestras comunidades educativas (sobre todo, profesores de Religión y de colegios diocesanos y el alumnado de nuestros entornos educativos) para prevenir dificultades y problemas en torno a su bienestar y para apoyar un desarrollo emocional equilibrado y maduro que posibilite los procesos de aprendizaje, madurez personal, trabajo en equipo y ejercicio profesional docente.

Líneas de acción

1. Nos proponemos mejorar la escucha y el cuidado, como un rasgo de identidad de la vocación educadora cristiana, en el ejercicio cotidiano de la docencia en el aula. Por tanto, esta línea está dirigida inicialmente a educadores, profesores de Religión y de Colegios Diocesanos, formando en la conversación y el diálogo como herramientas pedagógicas en trabajo cotidiano en el aula.

Para ello, proponemos un **curso sobre la pedagogía de la conversación**

2. Nos proponemos ofrecer oportunidades de escucha y cuidado a los profesores de Religión y de Colegios Diocesanos que compartan sus necesidades de ser escuchados y acompañados tanto en su tarea profesional y en aspectos de su bienestar emocional como de su experiencia religiosa. Así, la prioridad formativa será para capacitar educadores que escuchen a los profesores de Religión y de Colegios Diocesanos.

Para ello, proponemos un **curso sobre capacitación para la escucha activa**

Curso 1

Pedagogía de la conversación. Acompañando con el diálogo

Destinatarios

Profesores de Religión de centros públicos
Profesores de Colegios Diocesanos

Objetivos

Con esta formación nos proponemos mejorar la escucha y el cuidado en el ejercicio cotidiano de la docencia en el aula promoviendo la conversación y el diálogo como herramientas pedagógicas en el aula.

Ponentes

José Víctor Orón Semper y Elena Jiménez-Arellano. UpToYou

Calendario: octubre de 2024

martes 1, 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2024.

Horario: de 17.30 h. a 20.30 horas.

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid, C/ Bailén, 8.

Duración: 20 horas, 15 presenciales y 5 de trabajo personal.

Inscripciones a través de las coordinadoras DEE de vicaría

Curso 2

Capacitación para la escucha activa

Destinatarios

Profesores de Religión de centros públicos
Profesores de Colegios Diocesanos

Objetivos

Capacitar en la escucha activa para promover un ambiente de respeto y apoyo que favorezca el desarrollo integral de las personas. La metodología consistirá en una integración de teoría y práctica, con el objetivo de proporcionar una base sólida para las habilidades propuestas y facilitar su aplicación efectiva.

Ponentes

Centro de Humanización de la Salud. Religiosos Camilos

Calendario: noviembre de 2024

jueves 7, 14, 21 y 28 de noviembre; sábado 30 de noviembre de 2024.

Horario: de 17.00 h. a 20.30 horas (el último sábado de 9.30 a 13.30 horas).

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid, C/ Bailén, 8.

Duración: 20 horas, 18 presenciales y trabajo personal.

Inscripciones a través de las coordinadoras DEE de vicaría

**Simposio de “Pedagogía de la Religión”
Teología y Pedagogía en Diálogo**

Educar la inteligencia espiritual y la experiencia religiosa

Simposio de Pedagogía de la Religión

Teología y Educación en Diálogo

Planteamiento

Nos proponemos abrir un nuevo espacio de encuentro y reflexión académica sobre cuestiones esenciales de la pedagogía de la religión cuidando el diálogo de la teología con la educación, con especial atención a sus implicaciones sobre la enseñanza de lo religioso y la formación de su profesorado.

Tema del primer simposio

Educar la inteligencia espiritual y la experiencia religiosa

Objetivos

Plantear el estado de la cuestión sobre la inteligencia espiritual y la experiencia religiosa, desde la psicología y teología, actualizando sus implicaciones pedagógicas.

Destinatarios

- Equipo y colaboradores de la Delegación Diocesana de Enseñanza
- Profesores de DECA de universidades, centros adscritos y centros teológicos.
- Responsables de la pastoral y liderazgo en identidad cristiana de centros educativos.
- Profesores de Religión interesados.

Calendario

Viernes, 25 de octubre de 2024.

Horario

Desde las 16 horas hasta las 21 horas.

Programa



Comunidad
de Madrid | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

14.00 h. Comida (para los que puedan llegar).

16.00 h. Acreditación

16.15 h. Inauguración del simposio

José **Luis Guzón Nestar**. Delegado Episcopal de Enseñanza de Madrid

16.30 h. Panel 1.

Inteligencia espiritual y experiencia religiosa. Estado de la cuestión

Perspectiva psicológica. **Antonia Martín Sánchez**. Doctora en Psicología. ESCUNI

Perspectiva teológica. **Pedro Sarmiento Caballero**. Doctor en Teología. ITVR

17.30 h. Diálogo con los ponentes

18.15 h. Pausa-café

18.45 h. Panel 2.

Implicaciones pedagógicas de la espiritualidad y la experiencia religiosa

Perspectiva pedagógica. **Mercedes Mendez Siliuto**. Religiosa de la Asunción

Perspectiva evolutiva. **Jorge Burgueño López**. Profesor de la UPCO

19.45 h. Diálogo con los ponentes

20.15 h. Conclusiones del simposio y posible seminario permanente
sobre Teología y Educación en diálogo

20.45 h. Clausura del simposio

José **Luis Guzón Nestar**. Delegado Episcopal de Enseñanza de Madrid

21.30 h. Cena (para los que puedan quedarse).

Inscripciones

En la Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid

91 454 64 36

dee@archidiócesis.madrid

Matrícula

Simposio: 30 euros (+15 comida +20 cena)



DELEGACIÓN
EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA

©
Curso 2024-25
