



COLEGIOS DIOCESANOS
MADRID

Formación del Profesorado
Curso académico
2025-2026



Archidiócesis
de Madrid



Delegación Episcopal de Enseñanza
Departamento de Formación



©
Curso 2025-26

Presentación

Al inicio de un nuevo curso escolar renovamos el compromiso de la Delegación Episcopal de Enseñanza de **apoyar el camino en red de los Colegios Diocesanos** a través de la formación permanente. Por ello, os presentamos algunos cursos que nos fueron solicitados desde los propios centros. Entre ellos, 7 cursos para **profesores** de diversas áreas y materias y 2 cursos para **educadores** de Escuelas Infantiles, además de otras acciones formativas.

Queremos subrayar como prioridad el curso 1, sobre el cuidado como rasgo de identidad de los proyectos educativos de los Colegios Diocesanos, dirigido a **equipos directivos**, responsables de bienestar y profesores que puedan liderar este tema en los centros. Con él iniciamos un proceso en el que queremos avanzar juntos en el cuidado educativo.

También subrayamos otra prioridad dirigida al **alumnado** de nuestros Colegios Diocesanos que se propone al inicio de curso como apoyo emocional y para promover un clima de encuentro y amistad entre ellos.

Más allá de estos Cursos y Actividades, reconocidos formalmente por la Comunidad de Madrid, la DEE ofrece otras oportunidades de formación que seguro mejoran nuestra vocación educadora: por una parte, mantenemos el **proyecto Audi Filia**, por segundo año, con acciones algunas formativas centradas en la pedagogía de la comunicación, y seguimos ofreciendo el **Espacio 3c** café cuidado y conversación, fruto de este proyecto; por otra, convocamos la segunda edición del **Simposio TED** “Teología y Educación en Diálogo”, subrayando su dimensión formativa para la identidad y pastoral de nuestros centros.

La formación permanente, además de ser un derecho y un deber de todos los profesores, contribuye a la mejora continua de los proyectos educativos de nuestros Colegios Diocesanos y, para la DEE, es una manera de apoyar el trabajo compartido de nuestros centros.

Carlos Esteban Garcés

**Departamento de Formación del Profesorado
Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid**

*Los datos, fechas, horas, créditos de las actividades podrían ser modificadas en casos excepcionales. Si se contradicen con las oficiales del convenio con la Comunidad de Madrid, priman las últimas.

**Algunas de estas actividades se realizan al amparo del convenio en materia de Formación de la Provincia Eclesiástica de Madrid con la Comunidad de Madrid. En su caso esto se indica con el logo.

CURSOS para el primer trimestre del curso 2025-26

1. CURSO. El cuidado como rasgo de identidad de los Colegios Diocesanos
Equipos directivos y coordinadores de bienestar de todos los Colegios Diocesanos

2. CURSO. Mejora de las destrezas comunicativas en inglés
Colegio Diocesano Beata Filipina

3. CURSO. Transformando la diversidad en oportunidad
Colegio Diocesano Ntra. Sra. de Moratalaz

4. CURSO. Mejora de la atención a la diversidad en el aula
Colegio Diocesano San Eulogio

5. CURSO. Aprendizaje basado en el juego
Colegio Diocesano María Inmaculada. Mogambo

6. CURSO. Estrategias de convivencia y bienestar
Colegios Diocesanos San Bernardo y María Cristina

7. CURSO. Identidad del área de Religión y perfil de su profesorado
Para nuevos profesores de Religión de **Primaria** y de **Secundaria** en la DEE

Otras actividades para el primer trimestre

8. Curso para Escuelas Infantiles. Signos de alarma en los niños de 0-3
Escuela Infantil San Roque

9. Curso para Escuelas Infantiles. Neurodesarrollo en acción
Escuela Infantil Los Ángeles

10. Actividad para ALUMNOS. ¡Lo vamos a conseguir! Apoyo emocional
Octubre de 2024. Actividad online en la que se conectan los tutores con sus aulas

Espacio 3c, fruto del Proyecto “Audi Filia”. 2025-26

11, 12 y 13. Acciones formativas Audi Filia

14. Encuentros Espacio 3c

II Simposio de Teología y Educación en Diálogo

15. Teología y Educación en Diálogo.
14 de noviembre de 2025. Religión a la intemperie.

Curso 1

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: El cuidado como rasgo de identidad en los colegios diocesanos

Objetivos

1. Generar espacios de encuentro y conexión entre directores y coordinadores de bienestar de los centros diocesanos.
2. Identificar necesidades para mejorar el bienestar de las personas que forman las comunidades educativas.
3. Conocer y practicar herramientas de autocuidado personal y de intervención.
4. Proponer los rasgos de la pedagogía del cuidado como elemento esencial en el proyecto educativo de los diocesanos.
5. Conocer herramientas tecnológicas facilitadoras del trabajo colaborativo entre los responsables y educadores.

Contenidos

1. Características del bienestar emocional y su importancia en el entorno educativo.
2. Rasgos y recursos de la pedagogía del cuidado aplicada a los centros educativos.
3. Recursos y herramientas para fomentar el bienestar emocional y el cuidado del alumnado en el aula.
4. Habilidades de comunicación emocional para establecer relaciones positivas y empáticas con los estudiantes.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Arzobispado de Madrid y Colegio Diocesano

Destinatarios: Equipos directivos y responsables de bienestar

Ponentes: Carolina Huerta y Juana Trigo

Calendario: Jueves 18 y 25 de septiembre de 2025,
jueves 2 de octubre,
en el Arzobispado de Madrid, de 15 a 18 horas.
Jueves 9 de octubre de 2025,
en el Colegio Ntra. Sra de Fátima, de 11 a 15 horas.
Jueves 23 de octubre de 2025,
en el Colegio Cristo de la Guía, de 11 a 15 horas.

Inscripción: carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **2**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: **Mejora de las destrezas comunicativas en inglés**

Objetivos

1. Proporcionar nuevas estrategias didácticas para mejorar la enseñanza del inglés.
2. Fomentar la reflexión sobre la práctica docente, en lo metodológico y lingüístico.
3. Integrar la gramática en contextos reales de comunicación según las etapas.
4. Compartir buenas prácticas, actividades y tareas el uso activo del inglés en el aula.
5. Estimular la coordinación entre etapas para garantizar una progresión coherente.

Contenidos (se imparte en inglés)

Block 1. Reflective Practice and Active Methodologies:

Teacher reflection, communicative tasks, integration of language skills, and cooperative classroom strategies.

Block 2. Grammar, Vocabulary and Pronunciation in Context:

Grammar in real-life contexts, teaching vocabulary through lexical fields and communicative use, and developing pronunciation through rhythm, intonation and sound awareness.

Block 3. Formative Assessment and Curriculum Coherence:

Constructive feedback, cross-stage progression, and use of classroom English.

Block 4. Practical Application and Professional Commitment:

Designing integrated-skills tasks, adapting to learner levels, and fostering ongoing professional development.

Modalidad: Curso presencial. **Créditos:** 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Colegio Diocesano Beata Filipina

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **Santiago Bautista Martín**
Profesor Titular del CES Don Bosco (UCM)

Calendario: 9 de septiembre - 9 de octubre. Martes y jueves.
9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30 de septiembre de 2025;
2, 7 y 9 de octubre.

Horario: de 16.45 a 18.45 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **3**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Transformando la diversidad en oportunidad

Objetivos

1. Diferenciar conceptos básicos de la atención a la diversidad y los principios DUA.
2. Reconocer características sobre cada uno de los diagnósticos de nuestro centro.
3. Proponer pautas de actuación con cada perfil de necesidades.
4. Reconocer y aplicar estrategias metodológicas específicas según la necesidad.
5. Conocer buenas prácticas docentes y herramientas digitales de apoyo.

Contenidos

1. Principios de la atención a la diversidad y del DUA.
2. Pautas de actuación con cada perfil de necesidades.
3. Estrategias metodológicas eficaces para alumnos con necesidades educativas especiales.
4. Buenas prácticas docentes para cada necesidad incluyendo herramientas digitales.
5. Alumnos de integración en las estructuras cooperativas.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 1,5 (15 horas)

Lugar de celebración: Colegio Diocesano San Eulogio

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **María Gutiérrez Gurich y
Marta Sánchez Porro Rodríguez**
Profesoras del Colegio San Eulogio

Calendario: 1, 2, 3, y 4 de septiembre de 2025

Horario: 1 y 2, de 9.30 a 14 horas;
3 y 4, de 9 a 11.30 horas.

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosestebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **4**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Mejora de la atención a la diversidad en el aula

Objetivos

1. Profundizar en los principios del plan de tutoría, orientación y diversidad en el aula.
2. Identificar las necesidades educativas específicas del alumnado del centro.
3. Conocer recursos y estrategias para la diversidad y los principios del DUA.
4. Conocer y aplicar estrategias metodológicas específicas según la necesidad.
5. Buenas prácticas herramientas digitales de la atención a la diversidad en el aula.

Contenidos

1. Diagnóstico de necesidades educativas y prevención de dificultades.
2. Marco legal, barreras educativas y medidas específicas.
3. Principios de la atención a la diversidad y del DUA.
4. Estrategias y recursos metodológicos eficaces para ACNEES.
5. Acompañamiento al profesorado y colaboración con las familias.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 1,5 (15 horas)

Lugar de celebración: Colegio Diocesano Ntra. Sra. de Moratalaz

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **Gema Pérez Cerredá**
Orientadora del colegio San José Salesianas

Calendario: 24 de septiembre - 22 de octubre de 2025
Miércoles, 24 de septiembre;
Miércoles, 1, 8, 15 y 22 de octubre.

Horario: de 16.30 a 19.30 horas

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosesbangarces@archidiocesis.madrid

Curso **5**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: **Aprendizaje basado en el juego**

Objetivos

1. Conocer la vinculación entre el aprendizaje y el juego en el desarrollo integral del alumnado.
2. Presentar recursos y estrategias propios de la metodología ABJ.
3. Aplicar actividades que se basen en la metodología de ABJ.
4. Programar proyectos de intervención en el aula basados en ABJ.
5. Buenas prácticas y herramientas digitales para el ABJ en los centros educativos.

Contenidos

Bloque 1. El juego como elemento en el desarrollo cognitivo. Plantearemos las bases psicológicas que influyen en un proceso de aprendizaje y su situación en el juego siendo una herramienta potenciadora de desarrollo para este proceso.

Bloque 2. Creación de proyectos de aprendizaje con el ABJ. Clasificaremos los diferentes tipos de juegos y experiencias lúdicas para abordar un proyecto educativo que emplee el juego como herramienta principal. Analizaremos dinámicas que se generan mediante el uso del juego y cómo se pueden emplear en el aula.

Bloque 3. Uso de ABJ para iniciar un proceso ludificado. Haremos uso de todo lo aprendido anteriormente sobre antes conocido como "gamificación".

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Colegio Diocesano María Inmaculada

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **Roberto Alhambra Bayo**
Autor de Educar jugando: un reto para el siglo XXI

Calendario: Jueves, 25 de septiembre, 2, 9, 16 y 23 de octubre.

Horario: de 16.30 a 20.30 horas.

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Curso **6**

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Estrategias de convivencia y bienestar

Objetivos

1. Conocer herramientas y estrategias para centros educativos para la prevención de conflictos y la generación de un ambiente de convivencia y bienestar positivo.
2. Avanzar en procedimientos en materia de prevención e intervención adecuada en casos de violencia o acoso.
3. Apoyar la prevención ayudando a aplicar métodos alternativos para la resolución de conflictos.
4. Fomentar la escucha en los profesores como primeros referentes para todos los niños y adolescentes.
5. Conocer herramientas tecnológicas facilitadoras del trabajo colaborativo.

Contenidos

1. Características del bienestar emocional y su importancia en el entorno educativo.
2. Estrategias para la detección de conflictos y posible acoso.
3. Recursos y herramientas prácticas para gestionar las emociones y prevenir el estrés en el aula.
4. Técnicas y estrategias para fomentar el bienestar emocional y el cuidado del alumnado en el aula.
5. Habilidades de comunicación emocional para establecer relaciones positivas y empáticas con los estudiantes.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: **Colegio Diocesano San Bernardo**

Destinatarios: Profesores de Colegios Diocesanos

Ponentes: **Iván Andrés Escalera.** Profesor del centro.

Calendario: 1, 2, 3, 4 y 5 de septiembre de 2025.

Horario: de 10.00 a 14.00 horas.

Inscripción: Los profesores del propio centro, directamente allí.
De otros colegios diocesanos:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Curso 7

CURSO para profesores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Título: Identidad del área de Religión y perfil de su profesorado

Objetivos

1. Comprender la identidad escolar del área de Religión
2. Comprender el perfil del profesorado de Religión
3. Analizar el currículo de Religión y las claves de su programación
4. Aplicar metodologías activas al desarrollo de competencias clave y competencias específicas
5. Identificar las metodologías que ayudan al aprendizaje de los saberes básicos
6. Diseñar situaciones de aprendizaje incluyendo el uso de las tecnologías digitales tanto en su programación como en su aplicación en el aula

Contenidos

1. Identidad del área de Religión.
2. Identidad del profesor de Religión.
3. Currículo de Religión y sus propuestas metodológicas.
4. Elementos de situaciones de aprendizaje.
5. Aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas de pensamiento.
6. Recursos digitales para la metodología de Religión.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: Arzobispado de Madrid

Destinatarios: Profesores de Religión de reciente incorporación

Ponentes: Rubén Prieto Chaparro y Carlos Esteban Garcés

Calendario: Jueves, 2 de octubre; martes, 7 de octubre;
Jueves, 9; 16, 23 y 30 de octubre de 2025.

Horario: de 17.00 a 20.30 horas (a 20 horas dos últimos días).

Inscripción: Delegación Episcopal de Enseñanza
dee@archidiocesis.madrid

Otras actividades para Colegios Diocesanos

Actividad **8**

Para ESCUELAS INFANTILES diocesanas

Título: Signos de alarma en los niños y niñas de 0-3 años para prevenir posibles dificultades del desarrollo

Objetivos

- Identificar los signos de alarma en el desarrollo infantil de 0 a 3 años.
- Reconocer la importancia de la detección temprana de posibles retrasos.
- Aplicar estrategias para observar y registrar el desarrollo de los niños.

Contenidos

- Descripción de los signos de alarma en desarrollo motor, cognitivo y social.
- Casos prácticos y ejemplos ilustrativos.
- Importancia de la detección temprana y su impacto en la intervención.
- Herramientas y métodos para la observación temprana.
- Cómo actuar ante la identificación de un posible retraso.
- Recursos y referencias para padres y profesionales.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 10 horas

Lugar de celebración: Escuela Infantil San Roque

Destinatarios: Educadores de Escuelas Infantiles Diocesanas

Ponentes: **Carlota López Peredo** www.braingymmadrid.org

Calendario: 11, 17 y 23 de septiembre de 2025.

Horario: de 17.00 a 19.30 horas.

Inscripción: Los educadores del propio centro, directamente allí.
De otras Escuelas Infantiles Diocesanas:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Actividad **9**

Para ESCUELAS INFANTILES diocesanas

Título: Neurodesarrollo en acción Repaso, claridad y aplicación en el aula y la familia

Objetivos

1. Revisar y reforzar los conocimientos sobre neurodesarrollo, reflejos primitivos y signos de alarma ya adquiridos en los cursos previos.
2. Aclarar dudas y consolidar la comprensión de los conceptos esenciales, conectándoles con situaciones reales del aula.
3. Experimentar y aplicar actividades prácticas para favorecer el desarrollo sensoriomotor, emocional, y cognitivo de los niños.
4. Obtener beneficio del acompañamiento experto para implementar con seguridad y coherencia las estrategias trabajadas.
5. Comunicar y sensibilizar a las familias sobre el impacto del neurodesarrollo en el aprendizaje, fomentando una colaboración efectiva.

Contenidos

Repaso de los fundamentos de neurodesarrollo y su relación con el aprendizaje.
Reflejos primitivos y su impacto: Reconocimiento y actuación en el aula.
Clarificación de los principales signos de alarma: observación y pautas de actuación.
Dinámicas y ejercicios prácticos para favorecer la integración neuromotora en el aula.
Guía para la sesión con las familias: cómo explicar lo esencial y sensibilizar.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 10 horas

Lugar de celebración: Escuela Infantil Los Ángeles

Destinatarios: Educadores de Escuelas Infantiles Diocesanas

Ponentes: Carlota López Peredo. www.carlotalopezperedo.es

Calendario: 10, 17, 18 y 25 de septiembre de 2025.

Horario: de 15.30 a 18.00 horas.

Inscripción: Los educadores del propio centro, directamente allí.
De otras Escuelas Infantiles Diocesanas:
carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Actividad 10

Para el **ALUMNADO** de Colegios Diocesanos

Título: Apoyo emocional al inicio de curso

Planteamiento general

En continuidad con las experiencias de cursos anteriores, proponemos nuevas webinars de **apoyo emocional** para alumnos de nuestros colegios con el objetivo de aumentar su motivación para el aprendizaje y la convivencia escolar.

Educación Primaria ¡Con amigos, mejor!

Queremos que los alumnos sientan la importancia de ir al colegio y conectar con nuevas personas diferentes que pueden ser sus amigos. La amistad necesita contar con unos ingredientes esenciales para que perduren: Observar, Escuchar y Conversar emocionalmente para poder comprenderse y acompañar mejor a nuestros compañeros, teniendo presente que Jesús es nuestro Modelo, porque es nuestro Mejor Amigo.

Miércoles, 15 de octubre de 2025

De 10 a 11 horas (de primero a tercer curso)

De 11 a 12 horas (de cuarto a sexto curso)

Educación Secundaria ¡adelante, con ilusión!

Queremos que los alumnos sientan la importancia de cuidar a los compañeros. Les invitaremos a reflexionar y conversar acerca de las actitudes que se eligen ante los problemas del día a día y les animaremos a ser proactivos para ayudar, incluso serlo para apoyar también a quienes más les cueste. Valoraremos la importancia de tener iniciativa y veremos cómo Jesús es nuestro Modelo de Referencia y nos anima siempre a sacar nuestro talento.

Miércoles, 22 de octubre de 2025

De 10 a 11 horas (primero y segundo cursos de ESO)

De 12 a 13 horas (tercero y cuarto cursos de ESO)

Modo de participación:

Inscribirse en la DEE desde el 1 al 15 de octubre

Por correo electrónico: carlosetebangarces@archidiocesis.madrid

Indicar: número de aulas que se conectarán

A los inscritos les enviaremos el **enlace para la conexión** para la conexión online de los grupos de aula con sus tutores

Ponente: Elena Fernández Carrasco. Doctora en Psicología

Proyecto Audi Filia y Espacio 3c

Formación, cuidado y espacio de escucha

Creemos en la pedagogía del cuidado, la escucha y acompañamiento

Proyecto Audi Filia

En septiembre de 2024 pusimos en marcha el **Proyecto Audi Filia** (Sal 44,11), una iniciativa para fortalecer el cuidado y la escucha en nuestra práctica personal y educativa. Era una respuesta a las crecientes necesidades que se detectan tanto en el alumnado como en los docentes de cuidar su persona integralmente, su bienestar emocional, la salud mental y su espiritualidad. También era una respuesta a la invitación del Cardenal-arzobispo de Madrid, D. José Cobo, de activar iniciativas de cuidado y escucha desde la delegación. El proyecto está centrado en fortalecer la pedagogía del diálogo, la escucha y el cuidado de profesores y alumnos, se inició en el curso 2024-25 y continuará este 2025-26.

El proyecto ha desarrollado en su primer año **iniciativas de formación** con impacto en los protagonistas de nuestras comunidades educativas, sobre todo, profesores de Religión de centros públicos y educadores de colegios diocesanos, también para el alumnado de nuestros entornos educativos. Durante el segundo año se convocarán nuevas acciones formativas para profesores y para el alumnado que presentaremos a continuación.

Espacio 3c

Como fruto de las formaciones del Proyecto Audi Filia surgió un grupo de profesores que se comprometieron a dar continuidad a los objetivos de cuidado y escucha. Este equipo de voluntarios puso el nombre de **Espacio 3c**, por la referencia a tres palabras que empiezan por c, Café, Conversación y Cuidado, que definen la identidad del grupo y la propuesta que se puso al servicio de la comunidad educativa de la Iglesia en Madrid, que ha funcionado durante la segunda parte del curso 2024-25 y que tendrá continuidad en el curso 2025-26.

Espacio 3c es un **lugar de encuentro, de comunicación, de apoyo y reflexión**, para que las personas que lo necesiten puedan expresarse libremente. Este grupo está abierto a todos y hay varias formas de participar: asistir a las reuniones mensuales e invitar a otros a unirse. Todos los que participen se sentirán escuchados y valorados generando conversación, escucha activa. Se ha tenido en cuenta la experiencia del grupo de escucharnos y cuidarnos, lo que nos ha hecho bien, y creemos que puede hacer bien a otros.

Acciones formativas de Audi Filia para el curso 2025-25

11. Acompañar procesos personales.

Profundización. Counselling y vocación cristiana

Se trata de ahondar en la formación de los profesores que ya hicieron los primeros cursos de Audi Filia o que están ya alineados con esta vocación de cuidado y escucha.

Objetivos del curso: profundizar en las claves del acompañamiento educativo desde el Counselling y la antropología de la vocación cristiana, aportando claves para la integración personal, la toma de decisiones coherente y el discernimiento ético desde la identidad cristiana.

1. Comprender el proceso de personalización como camino hacia la unidad interior y la madurez.
2. Desarrollar habilidades para la confrontación respetuosa y la ayuda en la toma de decisiones en el aula.
3. Reconocer los conflictos entre el yo ideal y el yo real como parte del crecimiento personal y vocacional.
4. Aplicar el modelo antropológico de las tres dimensiones de la persona al acompañamiento educativo.
5. Identificar elementos de inconsistencia personal y generar estrategias de acompañamiento que fomenten la autenticidad y la libertad.

Contenidos el proceso de personalización en el acompañamiento educativo; counselling educativo; confrontar con respeto y ayudar a elegir; antropología vocacional: yo real, yo ideal y consistencia personal; las dimensiones de la persona; y acompañar hacia la madurez vocacional.

Destinatarios: los que hicieron alguna formación del proyecto Audi Filia en el curso pasado y educadores de colegios diocesanos en línea con los objetivos.

Calendario: martes, 14 de octubre, 11 de noviembre, 2 de diciembre y 20 de enero, y lunes 23 de febrero en el Centro de Humanización de la Salud de los Religiosos Camilos.

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.30 horas.

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid (excepto el 23 de febrero), C/ Bailén, 8.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Inscripciones: dee@archidiocesis.madrid hasta el 3 de octubre de 2025.

12. Acompañar desde la vocación cristiana.

Iniciación. Escucha activa y cuidado

Se trata de mejorar la escucha y el cuidado como rasgos de la vocación educadora cristiana en cualquier contexto educativo y, sobre todo, en la intervención ordinaria de aula.

Objetivos del curso: aportar claves prácticas para acompañar en el crecimiento personal, desde una comprensión cristiana de la persona, integrando habilidades básicas de la relación de ayuda y fundamentos de la antropología de la vocación.

1. Favorecer una relación educativa basada en el respeto, la confianza y la apertura a la interioridad.
2. Profundizar en la identidad cristiana como clave de comprensión del ser humano y de su desarrollo integral.
3. Presentar las actitudes y habilidades fundamentales del counselling aplicadas al ámbito educativo y pastoral.
4. Introducir el modelo antropológico de la vocación cristiana como base para acompañar procesos de maduración y toma de decisiones.

Contenidos: la relación educativa como espacio de crecimiento, introducción al counselling en el ámbito educativo, la persona a la luz de la antropología cristiana, e interiorización y aplicación práctica.

La metodología consistirá en una integración de teoría y práctica, con el objetivo de proporcionar una base sólida para las habilidades propuestas y facilitar su aplicación efectiva.

Destinatarios: educadores de colegios diocesanos y profesores de Religión que quieran sumarse al proyecto Audi Filia

Calendario: jueves 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2025.

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.30 horas.

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid. C/ Bailén, 8.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Inscripciones: dee@archidiocesis.madrid hasta el 29 de octubre de 2025.

Otras acciones formativas también vinculadas a Audi Filia

13. La pedagogía del diálogo en clase de Religión

Curso de 18 horas certificado por el CTF Madrid capital

Tiene como objetivo fortalecer en los docentes competencias relacionales, la escucha activa y la empatía para crear vínculos significativos con el alumnado.

Calendario: martes y jueves, 13,15, 20, 22, 27 y 29 enero de 2026.

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

Lugar: CTIF Madrid Capital. C/ Limonero, nº 28 (Metro Valdeacederas, L1)

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Inscripciones: plataforma de Innovación y Formación de la Comunidad de Madrid

Apoyo emocional para el alumnado de Colegios Diocesanos

Webinar. Ver actividad 10 de este programa (pág 16)

Objetivo: fortalecer la motivación para el aprendizaje y la mejora de la convivencia.

Para Educación Primaria: miércoles, 15 de octubre, 10 h. (cursos 1º a 3º) y 11 h. (4º a 6º).

Para Secundaria: miércoles, 22 de octubre a las 10 h. (cursos 1º y 2º) y 12 h. (3º y 4º).

Ponente: Elena Fernández. Doctora en Psicología.

El cuidado como rasgo de identidad de los Colegios Diocesanos

Curso. Ver actividad 1 de este programa (pág 6)

CURSO. El cuidado como rasgo de identidad de los Colegios Diocesanos

Para Equipos directivos y coordinadores de bienestar

Ponentes: Carolina Huerta, Doctora en Psicología, y Juana Trigo, Directora de CD.

14. Encuentros ESPACIO 3c para el curso 2025-25

Durante este curso 2025-26, el Espacio 3c (Café, Conversación y Cuidado), fruto del proyecto Audi Filia, enfocado al bienestar integral, donde la conversación y la escucha activa son fundamentales, **invita a todos** los profesores de Religión de centros públicos y a educadores de colegios diocesanos a participar presencialmente en cualquiera de sus encuentros mensuales; también se podrá invitar a otros compañeros a estas experiencias que serán espacios de cuidado. Compartiremos el camino y las situaciones vitales con el compromiso de cuidarnos entre todos y con la debida confidencialidad.

Calendario de ENCUENTROS 3c (en el Arzobispado de Madrid. C/ Bailén 8)

- Jueves, 23 de octubre, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Jueves, 20 de noviembre, desde las 17.30 y hasta las 20.00 horas.
*Visita cultural
- Jueves, 18 de diciembre, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Jueves, 29 de enero, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Lunes, 23 de febrero, desde las 17.30 y hasta las 20.00 horas.
*Visita al CHS de los Camilos
- Sábado, 14 de marzo, compartiremos la Jornada Diocesana de Enseñanza
- Jueves, 23 de abril, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Sábado 9 y domingo 10 de mayo,
*salida Ciudad Rodrigo y Salamanca.
- Sábado, 20 de junio,
*comida compartida

Solo es necesario avisar en las fechas señaladas con asterisco.

Todos estamos **invitados a participar** en cualquier encuentro.

Además de estos encuentros presenciales, si fuera necesario expresar situaciones o necesidades más personales, se ha creado un correo diferente a los institucionales que ya conocemos y que ponemos a vuestra disposición con la debida confidencialidad:

espacio3cdee@archidiocesis.madrid

**II Simposio de “Pedagogía de la Religión”
Teología y Pedagogía en Diálogo**

Religión a la intemperie

Post-secularización y evangelización

II Simposio TED. Teología y Educación en Diálogo

Planteamiento

Nos proponemos avanzar en este nuevo espacio de encuentro y reflexión académica sobre cuestiones esenciales de la pedagogía de la religión, iniciado con el primer Simposio TED, cuidando el diálogo de la teología con la educación, con especial atención a sus implicaciones sobre la enseñanza de lo religioso y la formación de su profesorado.

Tema del II simposio

Secularización y postsecularización. Secularidad, laicidad y democracia. Consecuencias para la educación de lo religioso

Objetivos

Plantear el estado de la cuestión sobre la secularidad y lo religioso en sociedades plurales y democráticas, desde la sociología, actualizando sus consecuencias pedagógicas, desde la antropología cristiana en diálogo abierto.

Destinatarios

- Equipo y colaboradores de la Delegación Diocesana de Enseñanza
- Profesores de DECA de universidades, centros adscritos y centros teológicos.
- Responsables de la pastoral y liderazgo en identidad cristiana de centros educativos.
- Profesores de Religión interesados.

Calendario: viernes, 14 de noviembre de 2025.

Horario: desde las 16 horas hasta las 21 horas (+cena)

Lugar: salón de Actos del Arzobispado de Madrid. Calle Bailén, 8 Madrid

Matrícula: 50 euros (incluye cena). Transferencia:

ES68 0075 0123 510600141376 Arzobispado de Madrid. Concepto Simposio 2025

Inscripciones: en la Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid

91 454 64 36 dee@archidiocesis.madrid

Programa



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

16.00 h. Acreditación (Arzobispado de Madrid, Calle Bailén, 8. Madrid)

16.15 h. Inauguración del simposio

José Luis Guzón Nestar, Delegado Episcopal de Enseñanza de Madrid

Documento Base de **Fernando Vidal**, Universidad Pontificia Comillas de Madrid

16.30 h. Presentación del libro del I Simposio TED

José Luis Guzón Nestar y Carlos Esteban Garcés, DEE de Madrid

16.45 h. Panel 1. Perspectiva sociológica

Secularización y postsecularización. Religión y modernidad

Rafael Ruiz Andrés, Universidad Complutense de Madrid

Juan Carlos Rodríguez Pérez, ASP. Analistas Socio-Políticos

17.45 h. Diálogo con los ponentes

18.15 h. Pausa-café

18.45 h. Panel 2. Perspectiva pedagógica

Implicaciones pedagógicas de la secularidad y la espiritualidad

Rossano Sala SDB, Universidad Pontificia Salesiana de Roma

Ovidio Menéndez, Delegado de Pastoral Juvenil de Jesuitas

19.45 h. Diálogo con los ponentes

20.15 h. Conclusiones del II Simposio y posible seminario permanente
sobre Teología y Educación en Diálogo

20.30 h. Clausura del simposio

Narciso Michavila

Presidente de la consultora de investigación y comunicación GAD3

21.00 h. Cena (para los que puedan quedarse).

Comunicaciones

Los participantes podrán presentar comunicaciones por escrito, buenas prácticas educativas o reflexiones teóricas, sobre el tema general del simposio o sobre uno de los dos paneles. La extensión máxima será entre cuatro y diez páginas en formato estándar (entre 2.500 y 6.000 palabras, incluidas notas). En los diálogos se podrá hacer referencia a ellas, aunque no se presentarán formalmente. Sí se incluirán en la publicación del simposio recibiendo los autores algunos ejemplares).

Se enviarán en formato Word hasta el 7 de noviembre a dee@archidiocesis.madrid



DELEGACIÓN
EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA



Archidiócesis
de Madrid

©

Curso 2025-26
